

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пресмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МАДОУ №77)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ №77  
(протокол от 25 марта 2021 г. № 5)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пресмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пресмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ №77)
Руководитель	Нуруллина Асия Якубовна
Адрес организации	423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 11 А
Телефон, факс	8(555) 36-51-73
Адрес электронной почты	detsad77nk@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1990 год
Лицензия	Серия 16 Л01 №0006550

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пресмотра и оздоровления для детей с аллергическим заболеванием №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 4293 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2188.8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

В группах рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00. Длительность пребывания детей в группах № 1,12 – 24 часа. Режим работы групп – с 6:00 до 6:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Компетенция Педагогического совета: - дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности; - рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; - рассматривает вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников; - координирует проведение опытно-экспериментальной работы; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - рассматривает и принимает воспитательно-образовательный план работы, локальные акты в пределах своей компетенции; - решает иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 252 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями. Из них:

- группа раннего возраста – 3 группы, детей 62;
- младшая группа – 2 группы, детей 50;
- средняя группа – 2 группы, детей 42;
- старшая группа – 2 группы, детей 56;
- подготовительная к школе группа - 3 группы, детей 42.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдение.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ качества освоения образовательных областей. Диагностика проводится в сентябре на начало учебного года, в апреле – на конец учебного года. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на сентябрь 2020 года выглядят следующим образом:

Группы		Образовательные области (%)					
		Соц.-комм. развитие	Познав. развитие	Речевое развитие	Худ.-эст. развитие	Физ. развитие	Итого (%)
		Начало года	Начало года	Начало года	Начало года	Начало года	
Группа раннего развития	№1	81.8	81.8	63.6	81.8	90.9	79.9
	№2	60	50	20	30	20	36
	№3	61	50	22	66	94	58.6
Младшая группа	№4	30	24	31	36	37	31.6
	№10	35	28	34	38	37	34.4
Средняя группа	№9	82	78	80	76	84	80
	№12	37	40	41	47	49	42.8
Старшая группа	№5	59.9	53.7	53.3	51	56.7	54.9
	№6	53.8	57	64	49.5	68	58.5
Подготовительная группа	№7	64	49	54	61	56	56.8
	№8	54	48	45	55	67	53.8
	№11	48	42	40	44	46	44
Качество освоения (%)		55.5	50.1	45.6	52.9	58.8	<b>52.5</b>

В мае 2020 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	22	53,6	15	36,6	4	9,8
предпосылки к учебной деятельности	25	61	15	36,6	1	2,4
пространственные представления	20	48,8	18	43,9	3	7,3
мыслительная деятельность	20	48,8	19	46,3	2	4,9

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	211	93 %
Неполная с матерью	14	6,1%
Неполная с отцом	2	0,9%
Оформлено опекуновство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	23,3%
Два ребенка	150	66,1%
Три ребенка и более	24	10,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2020-2021 году в Детском саду работают кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Звездочки» (вокал), «Маленькие музыканты» (игра на музыкальных инструментах), «Театр движений» (хореография);
- 2) физкультурно-спортивное: «Школа мяча».

В дополнительном образовании задействовано 67 процентов воспитанников Детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Наблюдается незначительный рост детей в 1 группе и уменьшение детей с третьей группой здоровья. За счет детей-инвалидов, наблюдается увеличение числа детей с четвертой группой. Необходимо вести работу с педагогами и родителями по профилактике инфекционных заболеваний. В частности ветряной оспы, коронавирусной инфекции.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

##### Международный уровень

- 1 конкурс талантов для детей и взрослых «Творческая вселенная», диплом лауреата 2 степени
- Конкурс детского творчества «Осенняя мастерская», дипломы лауреатов 1 степени
- «Наследники Победы», диплом 1 степени

##### Всероссийский уровень

- «Любому пешеходу идти по переходу», диплом 3 степени
- «Творческий поиск», диплом 1 степени
- «Оранжевый жираф», диплом 3 степени

##### Республиканский уровень

- «Ты – уникален!», диплом 2 степени
- Конкурс творческих работ «Очарование осени», диплом 1 степени
- «Золотые нотки», 3 диплома лауреата 1 степени, 1 дипломант 1 степени
- «Грибное лукошко», диплом 2 степени
- Олимпиада «Умка», 3 диплома абсолютных победителей

##### Зональный уровень

- «Мы разные, но мы вместе», 2 диплома 1 степени

##### Муниципальный уровень

- Викторина «Речевичок», 6 дипломов 3 степени
- «ПДДома\_НК», победитель в номинации «Пластилиновый рисунок»

В период с 21.10.2019 по 25.10.2019 проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процента;
  - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91 процент согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- СЗД – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 14 работников Детского сада, из них 14 педагогов. На конец 2020 г. нет педагогов, которые проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагогический состав по стажу:

до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20 лет
2 чел. (6,7%)	1 чел. (3,3%)	4 чел. (13,3%)	5 чел. (16,7%)	18 чел. (72 %)

По квалификационным категориям:

высшая	первая	не имеют категории
8 (27 %)	19 (63 %)	3 (10 %)

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

##### Международный уровень

- Вокальный конкурс «BRAVO CANTANTE!», диплом лауреата 1 степени (хор муз. руковод. ДОУ НМР «Поющие сердца»)
- «Созвездие талантов», дипломант 1 степени (хор муз. руковод. ДОУ НМР «Поющие сердца»)
- «Челны собирают друзей», диплом лауреата 1 степени (хор муз. руковод. ДОУ НМР «Поющие сердца»)

##### Всероссийский уровень

- «Любому пешеходу идти по переходу!», диплом 3 степен (Мухаметшина И.Р.)
- «Инновационная деятельность педагога», диплом 1 степени, (Герасимова Р.Г.)
- «Международный день птиц», диплом 1 степени (Герасимова Р.Г.)
- «Родина», диплом 1 степени (Сагидуллина Р.Я., Мокеева Н.Н.)

##### Республиканский уровень

- «Татарстану -100!», диплом 2 степени (Герасимова Р.Г.)

##### Зональный уровень

- «Ярмарка педагогических идей», диплом 2 степени (Мокеева Н.Н., Николаева Л.А., Гильфанова Р.М.)
- «Моя педагогическая находка», дипломы 1 степени (Кузнецова Н.М., Николаева Л.А., Валиева А.Р., Мишина А.Е., Ганина Н.Н., Фасхутдинова М.Ф.)
- Конкурс краеведческих проектов «Моё Отечество», диплом 2 степени (Мокеева Н.Н.)

##### Муниципальный уровень

- «Дистанционное сопровождение воспитанников ДОУ и их семей», диплом 1 степени в номинации «Лучший проект» (Патина Т.В.)
- «Создание условий для детской музыкальной деятельности», диплом в номинации «Создание условий для детской музыкальной деятельности» (Патина Т.В., Мокеева Н.Н., Валиева Г.Р.)
- «Ах, эти куклы!», диплом 3 степени (Бикбова В.М., Турдыева Р.Г.)
- «Многофункциональное дидактическое пособие по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста», диплом 3 степени (Валиева Г.Р., Патина Т.В.)
- «Инновационные технологии, как средство формирования элементарных математических



представлений», диплом 2 степени в номинации «Лучшая интерактивная игра» (Гордюнина Л.К.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1,
- галокамера-1,
- ингаляторий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оснастили игровые центры в групповых помещениях. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	231
в режиме полного дня (8–12 часов)		231
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	182
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		231
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		1/1,6%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,92
Общая численность работников, в том числе количество педабработников:	человек	65/30
с высшим образованием		25/83 %
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25/ 83%
средним профессиональным образованием		5 /27%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 /27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28/93%
с высшей		8/27%

первой		20/67%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/6,7%
больше 30 лет		7/23%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0%
от 55 лет		8/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да



прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.